**Конспект интегрированной образовательной деятельности по декоративному рисованию по мотивам дымковской росписи**

**Тема «Уточка»**

(группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет)

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Программное содержание**:

- Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.

- Расширять представление о народной игрушке (дымковская).

- Вызвать желание самим нарисовать элементы росписи, использовать в работе нетрадиционную технику рисования.

- Формировать технические умения и навыки - держать кисть, не напрягая мышц и не сжимать её сильно.

- Воспитывать интерес к народной игрушке.

Словарная работа: дымковская, круглое, уточка.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов, открыток дымковской росписи.

2. Дидактические игры "Собери лошадку", "Блюдце с узорами".

3. Чтение художественной литературы: сказки "Откуда берутся знаки в рисовании", загадывание загадок, чтение потешек, которыми можно оживить "дымковские игрушки".

**Материал и оборудование**: игрушки с дымковской росписью, силуэтные фигурки, гуашь, кисточка, ватные палочки, мольберт, аудиозапись русских народных мелодий.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Я приготовила вам сюрприз. Мы сейчас посмотрим дымковские игрушки. Ребята есть русская пословица.

Ребенок: "Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать".

Воспитатель: Пойдемте со мной, вы все увидите сами. *(Дети подходят к столу с дымковскими игрушками)*.

Воспитатель: Все игрушки не простые, а волшебно-расписные.

Белоснежны, как березка: кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

И пошла о Дымке слава, заслужив на это право.

О дымковской игрушке мы знаем загадки и стихи.

Ребенок 1: Вот индюк нарядный

Весь такой он складный.

У большого индюка.

Все расписаны бока.

Посмотрите пышный хвост

У него совсем не прост,

Точно солнечный цветок.

И высокий гребешок.

Ребенок 2: Кони глиняные мчатся

На подставках, что есть сил

И за хвост не удержаться

Если гриву опустил.

Воспитатель: А Катя загадает нам загадку.

Ребенок: Кофточки цветные

Юбки расписные

Шляпы трехэтажные

Статные и важные (дымковская барыня*)*.

Ребенок: Хвост узорами

Сапоги со шпорами

Очень рано встаю

Детям спать не даю *(петушок)*.

Воспитатель: Посмотрите на эти игрушки, а как их одним словом назвать.

Дети: Дымковские игрушки.

Воспитатель: Дымковские игрушки украшены разными узорами: кружочки, клеточки, полоски, точки, а еще на них нарисовано солнышко. А почему, на дымковских игрушках рисовали солнце, я сейчас вам расскажу. (Дети садятся на ковер, воспитатель рассказывает им сказку "Откуда берутся знаки в рисовании").

Воспитатель: Давным-давно это было. В лесах обитали разные чудище. Кто проходил по этим лесам, то пропадал навсегда. Надоело людям терпеть это безобразие, и решили они попросить помощи у солнышка. Любило ясное солнышко людей. Заботилось о них.

забрались люди на гору и начали помощи просить:

Ребенок: Солнышко-ведрышко

Выгляни в окошечко.

Твои детки плачут,

Помощи просят.

Воспитатель: Выглянуло солнышко и спрашивает: "Чего желаете дети мои?".

Люди отвечают: "Совсем нас чудище лесные замучили, житья от них нет".

Отвечает солнышко: "Хорошо, пошлю я на землю своего старшего сына-богатыря-Лучика". Смотрят люди: с неба спускается богатырь-Лучик, в золотых доспехах, с золотым мечом и щитом. Идет Лучик по лесу меч сверкает, увидели его чудище лесные и злые духи, и ну бежать со всех ног в разные стороны. Поблагодарили люди Лучика и солнышко, и с тех пор, чтобы отпугивать чудищ, на одежде и игрушках стали изображать солнце.

Воспитатель: Дети, а мы можем жить без солнца.

Дети: Нет, не можем. Солнце дает нам свет и тепло.

Воспитатель: Не взрослые, не дети

Не травинка, не былинка

Не жучок, не паучок

Без солнца прожить не смогут.

Дети садятся за столы, воспитатель показывает им уточку.

Воспитатель: Утка - Марфутка

Бережком идет

Уточек - Марфуточек

Купаться ведет.

Воспитатель: На уточке изображено солнце. Какого цвета солнце?

Дети: Солнце красного цвета.

Воспитатель: Какой формы солнце?

Дети: Солнце круглой формы.

Воспитатель: А давайте в воздухе нарисуем солнце. Приготовили указательный пальчик, и побежал пальчик по кругу. Вот какое красивое солнце получилось у нас. А сейчас мы наше солнце нарисуем сухой кистью.

Воспитатель: Дети у нас на столе гуашь разного цвета. Красной, что мы будем рисовать?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Что мы нарисуем черной гуашью?

Дети: Глазки утятам.

Воспитатель: Ватные палочки помогут нам нарисовать лучики.

Под музыку дети начинают украшать уточек*(солнышко)*.

Дети выставляют готовые работы на мольберт.

Воспитатель: Уточка кивает, благодарит вас ребята, что помогли ей утят украсить солнцем. Солнце будет оберегать их, и с ними ничего не случится.