|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма работы** | **Тема** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** | **Практический выход** |
| 1. | Проведение диагностики | Развитие ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствованиеумений в рисовании, лепке, аппликации. | сентябрь | Заполнение диагностических карт |
| 2. | Изучение методическойлитературы | Лебедева Е.Н. «Использование нетрадиционных техник» | Знакомство с нетрадиционной техникой рисования | октябрь |  |
| 3. | Изучение методической литературы | Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду» | В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей 2 - 7 лет разным видам изобразительной деятельности | ноябрь | Оформление папки-передвижки для родителей «Развитие творческих способностей у детей» |
| 4. | Участие в проекте  | «Лучшая новогодняя игрушка» | Изготовление поделок в разной технике | декабрь | Проведение смотра - конкурса на лучшую новогоднюю игрушку» |
| 5. | Изучение методической литературы | Е. Черенкова «Развивающие игры с пальчиками» | Значение игр с пальчиками для развития творческих способностей ребенка | январь | Рекомендации для родителей «Пальчиковые игры для детей 5 - 7 лет»» |
| 6. | Курсовая подготовка  | «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» | Развитие ребенка в образовательных областях:- «Социально - коммуникативно развитие»;- «Познавательное развитие»;- «Речевое развитие»;- «Художественно -«эстетическое развитие»;- «Физическое развитие» | февраль |  |
| 7. | Изучениеметодической литературы | Краснушкин Е.В.«Изобразительное искусство для дошкольников» | Знакомство детей с жанрами живописи: портретом, натюрмортом, пейзажем. | март |  |
| 8. | Изучениеметодическойлитературы | Г.Н. Давыдова «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребенка» | В данном пособии нетрадиционные техники рисования, предлагается тематический литературный, музыкальный, фольклорный, игровой материал. | апрель | Оформление папки-передвижки для родителей «Развитие творческих способностей у детей» |
| 9. | Проведение диагностики | Развитие ребенка в образовательной области художественно-эстетического развития | Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствованиеумений в рисовании, лепке, аппликации. | май | Заполнение диагностических карт |

Заведующий МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Мошкина

**План работы по самообразованию на 2014 - 2015.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Тема** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** | **Практический** **выход** |
| 1. | Проведение диагностики  | Развитие ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Развитие эстетического восприятия окружающих предметов, различение цвета карандашей, рисование различных линий, правильно держать кисть и карандаш, правильная поза при рисовании, отламывание кусочка пластилина от большого куска и др. | сентябрь | Заполнение диагностических карт |
| 2. | Изучение методической литературы | Комарова Т.С.«Детское художественное творчество» | Данное методическое пособие содержит методические рекомендации по разным видам изобразительной деятельности: «рисованию, лепке, аппликации, развитию художественно - творческих способностей» | октябрь | Консультация для родителей «Развитие навыков рисования у детей третьего года жизни» |
| 3. | Изучение методической литературы | Колдина Д.Н.«Лепка и рисование с детьми 2 - 3 лет» | Увлекательные занятия по лепке и рисованию, развивающие эмоциональную отзывчивость, самостоятельность, трудолюбие и т.п. | ноябрь | Папка - передвижка«Лепим с удовольствием» |
| 4. | Участие в смотре -конкурсе | «Новогодняя сказка» | Изготовление объемной поделки | декабрь | Выставка работ совместной деятельности педагогов, родителей, детей. |
| 5. | Мастер-класс с педагогами | «Дымковская игрушка» | Лепка по мотивам «Дымковская игрушка» (фигурки животных, птиц, людей). | январь | Наглядный материал для детей |
| 6. | Изучение методической литературы | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» | В пособие включена программа изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий разработаны с учетом возрастных возможностей и психологических особенностей детей 2 - 3 лет» | февраль | Консультация для воспитателей: «Актуальность проблемы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста» |
| 7. | Участие в смотре - в конкурсе | «Подарок для любимой мамы» | Изготовление поделки «Ваза с цветами» | март | Выставка работ совместной деятельности педагогов, родителей, детей. |
| 8. | Изучение методической литературы | Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» | Пособие представляет новую систему в работе с детьми с1г. - 3 лет | апрель | Разработка конспекта мероприятия «Солнышко моё» |
| 9 | Проведение диагностики | Развитие ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Развитие эстетического восприятия окружающих предметов, различение цвета карандашей, рисование различных линий, правильно держать кисть и карандаш, правильная поза при рисовании, различные приемы лепки пластилином. Бережное отношение к материалам. Технические умения в лепке, рисовании. | май | Заполнение диагностических карт |

Заведующий МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Мошкина

**План работы по самообразованию на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Тема** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** | **Практический выход** |
| 1. | Проведение диагностики | Развитие ребенка в образовательной области художественно-эстетического развития | Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью. Передача в лепке, аппликации, рисунке простых предметов и явлений, передавая их образную выразительность | сентябрь | Заполнение диагностическихкарт |
| 2. | Изучение методической литературы | Т.А. Николкина «Изобразительная деятельность» | Конспекты занятий по изодеятельности на развитие творческих способностей, расширение детского кругозора, нормализацию эмоциональной сферы. | октябрь | Разработка конспекта занятия на тему:«Разноцветный ковер из листьев» |
| 3. | Изучение методической литературы | Г.С. Швайко «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» | Использование игровых методов и приемов, позволит достичь успехов в формировании у детей изобразительных навыков и умений. | ноябрь | Папка-передвижка на тему «Нетрадиционные методы рисования как средств эстетического воспитания детей» |
| 4. | Участие в смотре - конкурсе | Новогодняя сказка | Изготовление поделок и рисунков в нетрадиционнойтехнике  | декабрь | Выставка работ совместного творчества детей, педагогов, родителей. |
| 5. | Изучение методической литературы | Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» | В пособии представлены разнообразные нетрадиционные способы и техники рисования, которые помогут педагогу всесторонне развивать личность ребенка, научить его выражать свое творческое начало. | январь | онсультация для родителей«Развитие творческих способностей ребенка на занятиях по изобразительной деятельности» |
| 6. | Изучение методической литературы | Т.А. Николкина «Изобразительная деятельность» | Рисование в детском возрасте хорошо развивает творческие способности. Используемые индивидуальные и групповые приемы игровой деятельности творческого содержания помогут в развитии самостоятельности, воображения, мышления детей. | февраль | Консультация для педагогов «Использование игровых приемов на занятиях по изобразительной деятельности» |
| 7. | Участие в смотре - конкурсе творческих работ | «Подарки к 8 марта» | Изготовление поделок в различной технике | март | Выставка работ совместного творчества педагогов, детей и родителей |
| 8. | Изучение методической литературы | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» | Разносторонняя связь с игрой повышает интерес к изобразительной деятельности | апрель | Папка - передвижка на тему «Игровые приемы в изобразительной деятельности дошкольника» |
| 9. | Диагностическое обследование | Развитие ребенка в образовательной области художественно-эстетического развития | Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью. Передача в лепке, аппликации, рисунке простых предметов и явлений, передавая их образную выразительность. Создание индивидуальных и коллективных композиций. Сформированность технических умений и навыков. | май | Заполнение диагностическихкарт |

Заведующий МБДОУ д/с № 26 «Гнездышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Мошкина