**Проект по изобразительной деятельности**

**(использование нетрадиционных техник рисования)**

**в первой младшей группе**

**Весна – прекрасное время года! Запечатлеть ее красоту и неповторимость мы решили в проектной деятельности, и тему выбрали созвучную «Весенний букет». Узоры, картинки, пейзажи создавались с помощью рисования нетрадиционными способами: мы рисовали пальчиками, ладошками. Получились очень красивые работы.**

**Красивый весенний букет, мы рисовали с помощью ладошек:**







****

****

****

****

****

** Паспорт проекта.**

**Название проекта: «**Весенний букет».

**Автор проекта:**  Холодова Г.В., воспитатель

МБДОУ детский сад №26 «Гнездышко»

**Тип и вид проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 2 **-**3 года

**Продолжительность:**2 недели

**Актуальность проекта**

**Обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник - это и интересно, и увлекательно! Рисование нетрадиционными способами раскрепощает детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.**

**Нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес.**

**Рисование с использованием нетрадиционных техник позволяет формировать у младших дошкольников эстетическое восприятие явлений природы, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей жизни.**

**Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок для развития умственных способностей малышей, воображения, проявления самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.**

**С целью знакомства детей раннего возраста с изобразительной деятельностью, привлечения их внимания к различным изобразительным материалам и средствам, в группе возникла идея провести проект «Весенние цветы».**

**Для участия в проекте были привлечены также родители, которые смогут проявить свои знания и творчество в вопросах нетрадиционного рисования.**

**Проблема, на решение которой направлен проект:**

****

**Жизненный опыт детей 3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, какими материалами и с помощью чего можно рисовать - это и есть основное направление данного проекта.**

**Цель проекта: формирование у детей интереса к**

**изобразительной деятельности.**

**Задачи проекта для детей:**

* **познакомить детей с нетрадиционными способами рисования (пальчиками, ладошкой);**
* **способствовать развитию умения работы с различными изобразительными материалами;**
* **вызвать интерес к изобразительной деятельности; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природных явлений.**

**Задачи проекта для родителей**

**Знакомить родителей с нетрадиционными техниками**

**рисования; побуждать их к совместному творчеству с детьми.**

**Продукт проекта:**

**Выставка рисунков. Оформление газеты «Весенний букет».**

**Краткая аннотация проекта:**

В проекте представлено знакомство с доступными раннему возрасту способами нетрадиционного рисования. Реализация проекта осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

**Ожидаемые результаты проекта у детей:**

* формирование у детей раннего возраста первоначальных знаний о нетрадиционных способах рисования;
* владение **дошкольниками простейшими техническими приемами работы с раз**личными изобразительными материалами;

**Ожидаемые результаты проекта у родителей:**

* ****повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования, с использованием нетрадиционной техники;
* активное участие родителей в совместных творческих проектах.

**Предварительная работа:**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
* Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор музыкального репертуара.
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**Мероприятия проекта по образовательным областям.**

**Познавательное развитие:**

**- Д /игра** «Когда это бывает**»,**

**- Экскурсии:** «По участку детского сада»,

- **Наблюдения** «Что у нас на клумбе?»

**Конструирование:**

- «Цветные дорожки».

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рассматривание картинок, иллюстраций, открыток.

**Индивидуальная работа**: «Весенний дождь»

**Пение песен:** «Кто нас крепко любит», «Колокольчик»

**Разучивание танца:** «Подружись»

**Речевое развитие:**

* Чтение стихов**:** А. Плещеев «Весна», И. Белоусов «Весенняя гостья»
* Заучивание стихотворений и потешек о весне и солнышке.

**Социально - коммуникативное развития:**

 **Игровые ситуации:**

- «Волшебные краски»

- «Королева-кисточка рассказывает…»

- «Ладошки все могут…»

**Дидактические игры:**

- «Составь узор»,

- «Дорисуй предмет»,

- «Что изменилось?»,

- «Сложи картинку».

**Трудовые поручения:** помогаем воспитателю навести порядок в зоне творчества;

**Физическое развитие:**

* **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»,  «Мы веселые ребята»

**Пальчиковая гимнастика:**

* «Котик», «Замочек», «Семья»

**Взаимодействие с родителями:**

* Создание выставки рисунков и поделок (совместное творчество) «Весенний букет»
* Заучивание с детьми стихотворений на тему «Весна»
* Папка-передвижка «Удивительное рисование!»
* Памятка для родителей «Познаем мир вместе с малышом!»

** Литература:**

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.

2. Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности.

-М., 2000.

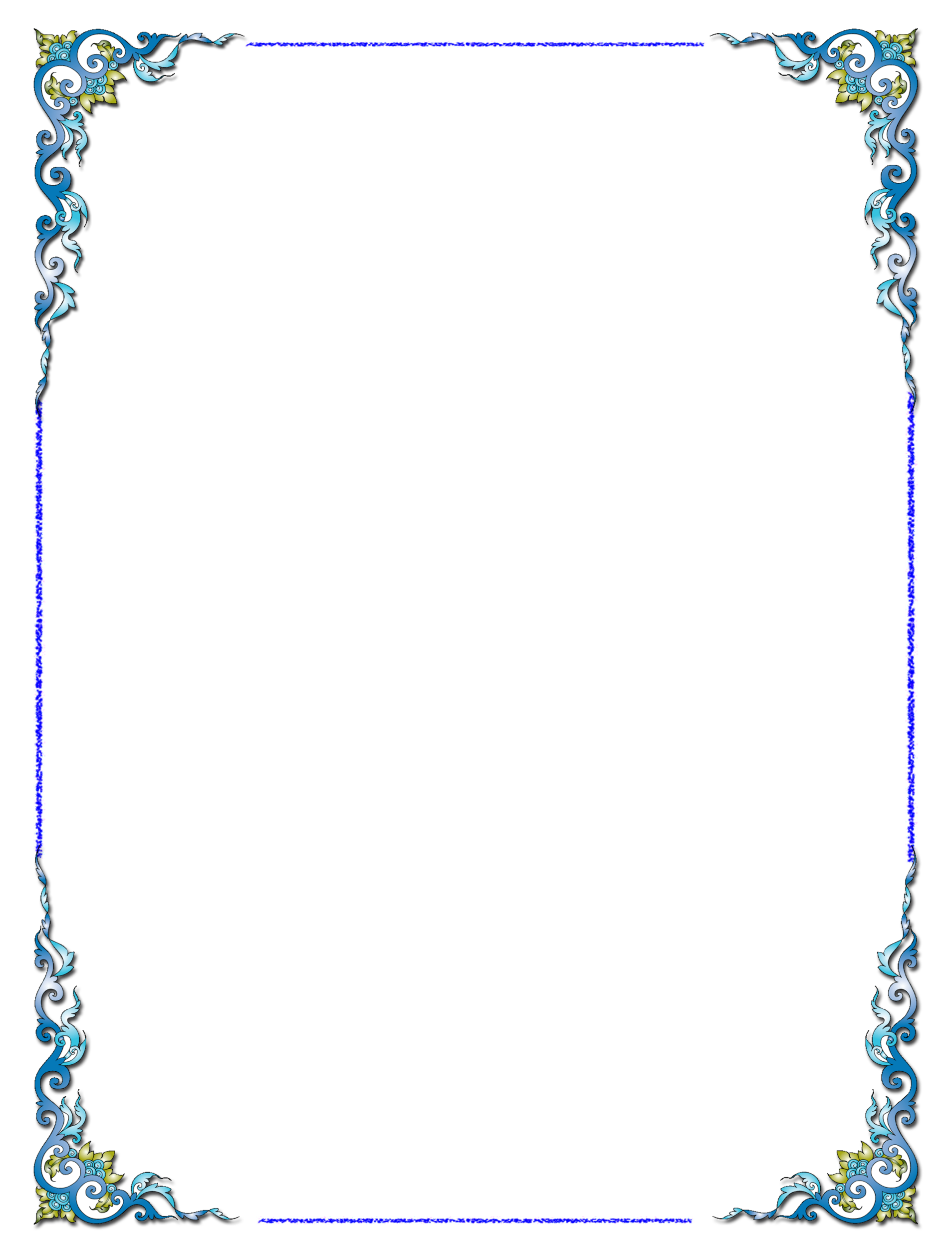
3. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1-2. -М. : «Издательство Скрипторий 2003» =2007.

4. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. - Мозаика-Синтез, 2015.

5. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.

6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. =М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013г.

7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**д/с № 26 «Гнёздышко»**

**П Р О Е К Т**

***«ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»***

**Выполнила:**

воспитатель группы

общеразвивающей направленности

с 1г. - 3 лет

Холодова Галина Викторовна

**2019г.**