Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Гнездышко»

**Конспект совместной деятельности детей и родителей**

**Тема: «Солнышко мое»**

Выполнила:

воспитатель

Холодова Г.В.

2015г.

**Творческая гостиная**

**Тема: «Моё солнышко»**

**Задачи:** создание доброжелательной атмосферы; знакомство друг с другом; сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; обучение родителей новому взаимодействию, общению с детьми; развитие навыков сотрудничества в разных видах детской деятельности; развитие мелкой моторики, памяти и речи детей, координации движений, фантазии у детей и родителей.

**Ход встречи**

**1-я часть «Приветствие».**

*Звучит спокойная музыка (фон).*

Воспитатель: Ребенок – это солнышко,

Ребенок – это ветер,

Ребенок – это главное,

Что есть у меня на свете.

Воспитатели представляются и сообщают цель встречи. Предлагают детям и родителям сесть на подушки и образовать круг.

**2-я часть «Музыкально-ритмическая».**

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

(новая для детей и родителей).

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

Ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть,

образуя «солнышко с лучами».

Дети и родители выполняют за ведущим.

**Игра «Солнышко и дождик».**

Звучит веселая музыка (фон).

Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

(Хлопают в ладоши).

Очень рады солнышку!

Хлоп -хлоп, топ-топ.

(Хлопают и топают).

Но вдруг дождик набежал

(Дети убегают, прячутся).

Кап - кап, кап - кап.

(Приседают на корточки и легко ударяют («капают»)

по своим коленкам.)

**3-я часть «Творческая работа».** (Проходит в два этапа.)

Первый этап: рисование капелек разноцветного дождя пальчиками -индивидуальная работа.

**Второй этап:** отпечатки ладошек и создание коллективного коллажа.

Воспитатель: Посмотрите, ребята и мамы, а солнышко - то нам подарки оставило. Это волшебные краски. Какого цвета краски? (Желтая и красная).

*Дети и родители подходят к столам, на которых стоят баночки с краской для пальцеграфии, лежат листы бумаги.*

Воспитатель: Ребята, а как дождик капал? (показывают и говорят). Молодцы! А сейчас дождик будет капать на ваши листочки. Дождик в лучах солнца становится, каким? Мамы, помогайте! Правильно, разноцветным: желтым, красным и даже оранжевым. Опустите свои пальчики в волшебные краски! А дождик может на всю ладошку накапать? Конечно!

*На листах бумаги дети и родители оставляют отпечатки пальцев и ладошек.*

- У каждого из вас получился свой разноцветный дождик и ладошки. Посмотрите, какие красивые! Волшебные краски нам помогут сотворить еще одно чудо… Наше солнышко! Подходите скорее сюда и оставляйте свои ласковые, теплые ладошки

*Дети и родители подходят к общему столу и на листе ватмана оставляют отпечатки своих ладошек в форме солнца.*

- Какая красота! Вот чудо! Ладошки превратились в лучики солнца! Молодцы!

*После этой игры дети и мамы протирают, моют руки со словами:*

Воспитатель: ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды, дружно моем ручки. Вот так! Маме улыбаемся. Вот так! К маме прижимаемся. Вот так! Молодцы, какие чистые ручки!

*Дети и родители проходят на ковер и садятся на подушечки.*

**4-я часть «Игры на руках и коленях».**

*В руках воспитателя появляется мягкая игрушка – Солнышко.*

- Посмотрите, кто к нам в гости прилетел. Конечно же, это Солнышко. Оно так обрадовалось, что вы его нарисовали, и решило заглянуть к вам.

Воспитатель (обращается к солнышку): солнышко, а ты знаешь, что у нас ребятки тоже солнышки. А вот какие именно, сейчас мамы расскажут. Мамы, какие у вас детки, как вы их называете?

*Звучит спокойная музыка (фон). Мамы по кругу передают Солнышко и каждая мама своему ребенку говорит ласковые слова. После этого выносят воздушные шары, и дети с ними играют.*

**5-я часть «Прощание».**

Воспитатель: До свиданья, До свиданья,

Приходите к нам опять.

До свиданья, До свиданья,

Будем вместе мы играть!