Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Гнездышко»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»**

(группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет)

Выполнила:

воспитатель

Холодова Г.В.

2015г.

**Цель:** расширить представления детей о природном явлении листопаде

**Задачи**: Учить детей рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги.

Учить классифицировать листья по цвету: жёлтый, зелёный, красный.

Развивать умение работать кистью.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Материал и оборудование: букет из опавших листьев разных деревьев, краски зелёного, жёлтого, красного цветов, кисти, пейзаж осени, кукла Катя.

**Ход деятельности:**

Воспитатель. Читает стихотворение об осени:

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

Давайте ребята подойдём к окошку и посмотрим, что нам осень подарила. Какая красота, какая берёзка в своем золотом и багряном одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю - это явление природы называю «листопадом». Так назвали потому что листья сами без помощи ветра отрываются от веточек дерева . Их так много на земле, как всё покрыто красивым, ярким ковром.

Раздается стук в дверь. Посмотрите, в гости пришла кукла Катя, а в руках у неё букет из листьев:

 -Здравствуйте ребята, в саду так красиво, ходила по листикам, они шелестят под ногами, вот собрала букет из листьев, а листья падали с деревьев как снег зимой, так красиво!

Воспитатель: А мы знаем, как называется это явление природы, когда падают с деревьев листья? Ребята, как называется это явление природы, скажите кукле Кате

Дети: Листопад

Воспитатель: Мы сейчас с вами поиграем с листочками, которые принесла Катя.

**Подвижная игра « Разноцветные листочки»**

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Дети выполняют действия в соответствии с текстом.

Воспитатель: Осенние листья так красивы, пройдёт время и на деревьях не останется ни одного листочка. А так жаль, что после осени золотой наступит зима. Снег укроет землю белым чистым снегом, и деревья будут стоять голыми. А так хотелось бы продлить немного осень золотую. Как же нам сохранить листочки?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Да мы можем их нарисовать . Для этого мы можем их нарисовать, но нам понадобятся краски. Кто же мне поможет выбрать зелёную, красную и жёлтую краски? (Дети выбирают).

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковёр, что лежит на земле. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять её излишки о край баночки.

Вот теперь я нарисую первый листочек (рисую листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета.

Мне нужна ваша помощь. Листочков нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковёр. Поможете мне?

Воспитатель предлагает каждому ребёнку выбрать цвет листочка и нарисовать его на листе бумаги. В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей на то, что листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги. В процессе рисования воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас! Разноцветные листочки полностью закрыли белый лист бумаги. Вот так мы все вместе создали красивые ковры из осенних листьев, который будет украшать нашу группу.

За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Жёлтый листик подружился с ветерком,

Все кружатся и играют под окном.

А когда весёлый ветер улетел,

Жёлтый листик на асфальте заскучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала.

Воспитатель. Хвалит детей за их старания.

Кукла Катя: Какие вы молодцы! У вас такие красивые ковры получились, и еще я узнала от вас про явление природы - листопад. Спасибо ребята пойду домой и тоже нарисую ковер как вы.