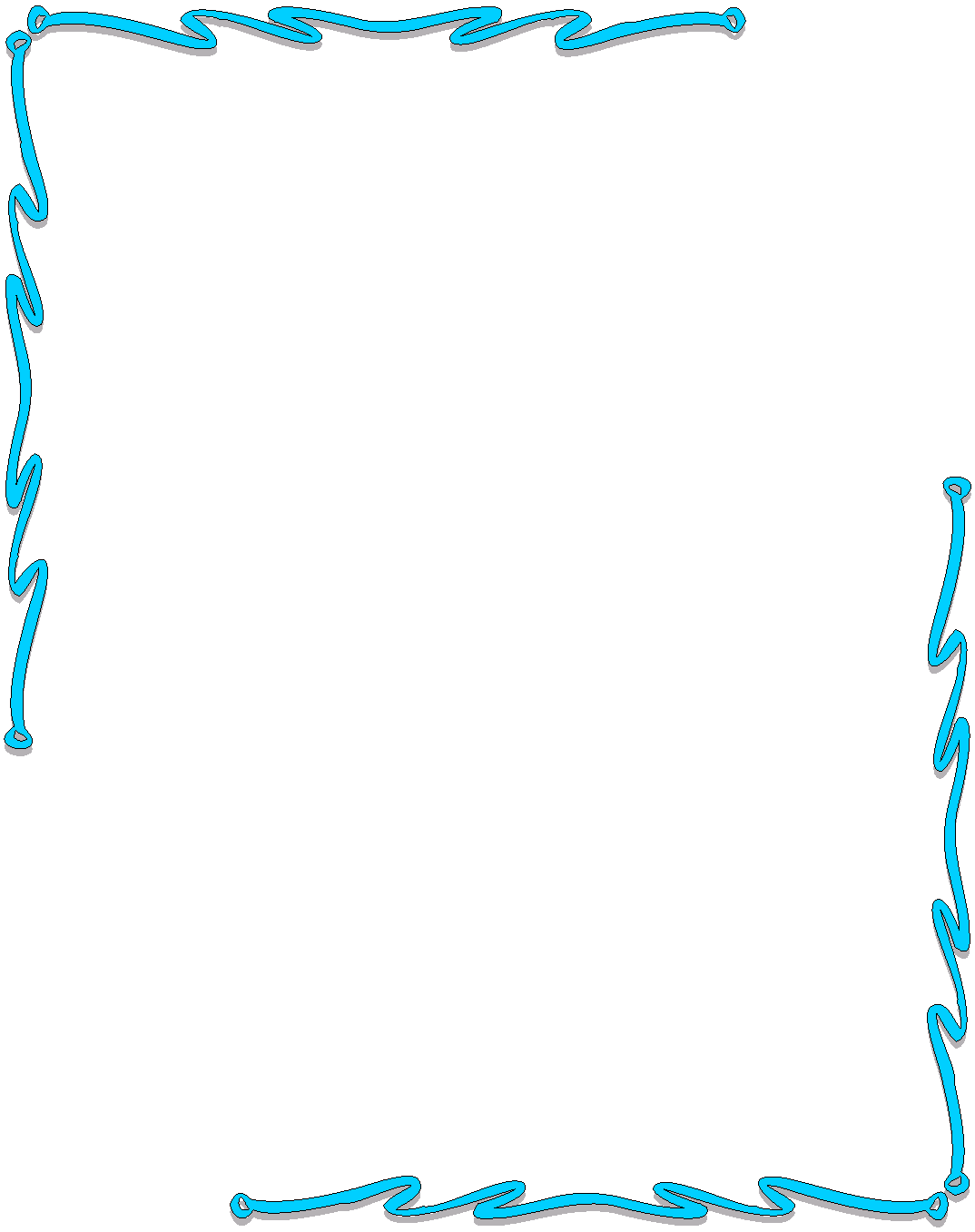
****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26 «Гнездышко»

**ПРОЕКТ**

**Тема: «народная игрушка»**

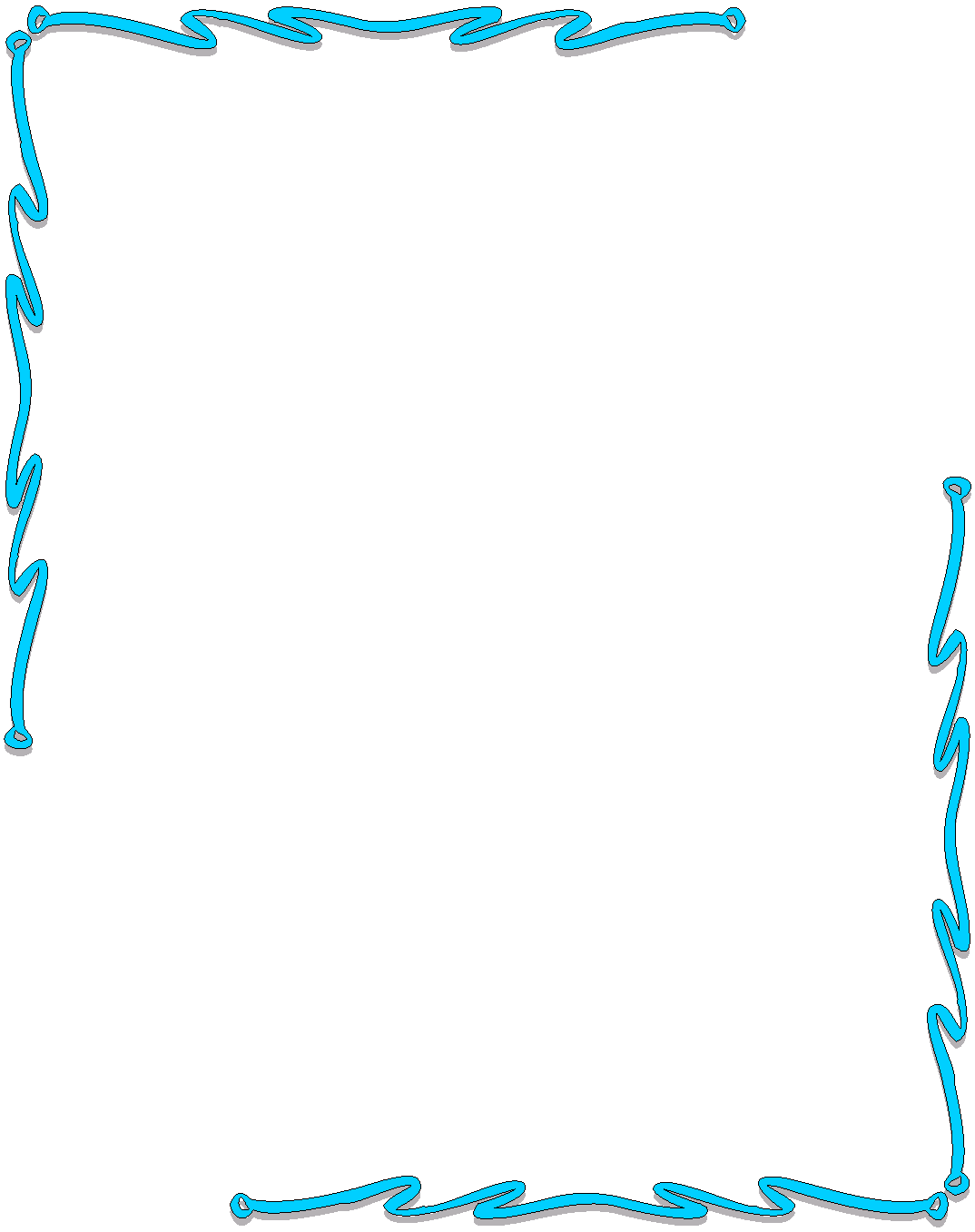
****

**Воспитатель:**

**Холодова Г.В.**

**р.п. Гремячево**

**2020г.**

**Проект «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»**

**Цель проекта:** Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомство с народными промыслами. Привлечь к созданию узоров дымковской росписи. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

**Задачи:**

1.Обогащать и расширять знания детей о русском народном творчестве¸ через народную игрушку - матрешку.

2. Развивать мелкую моторику детей, внимание в играх с матрешкой.

3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

4. Поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

**Актуальность:**

- Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

- Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

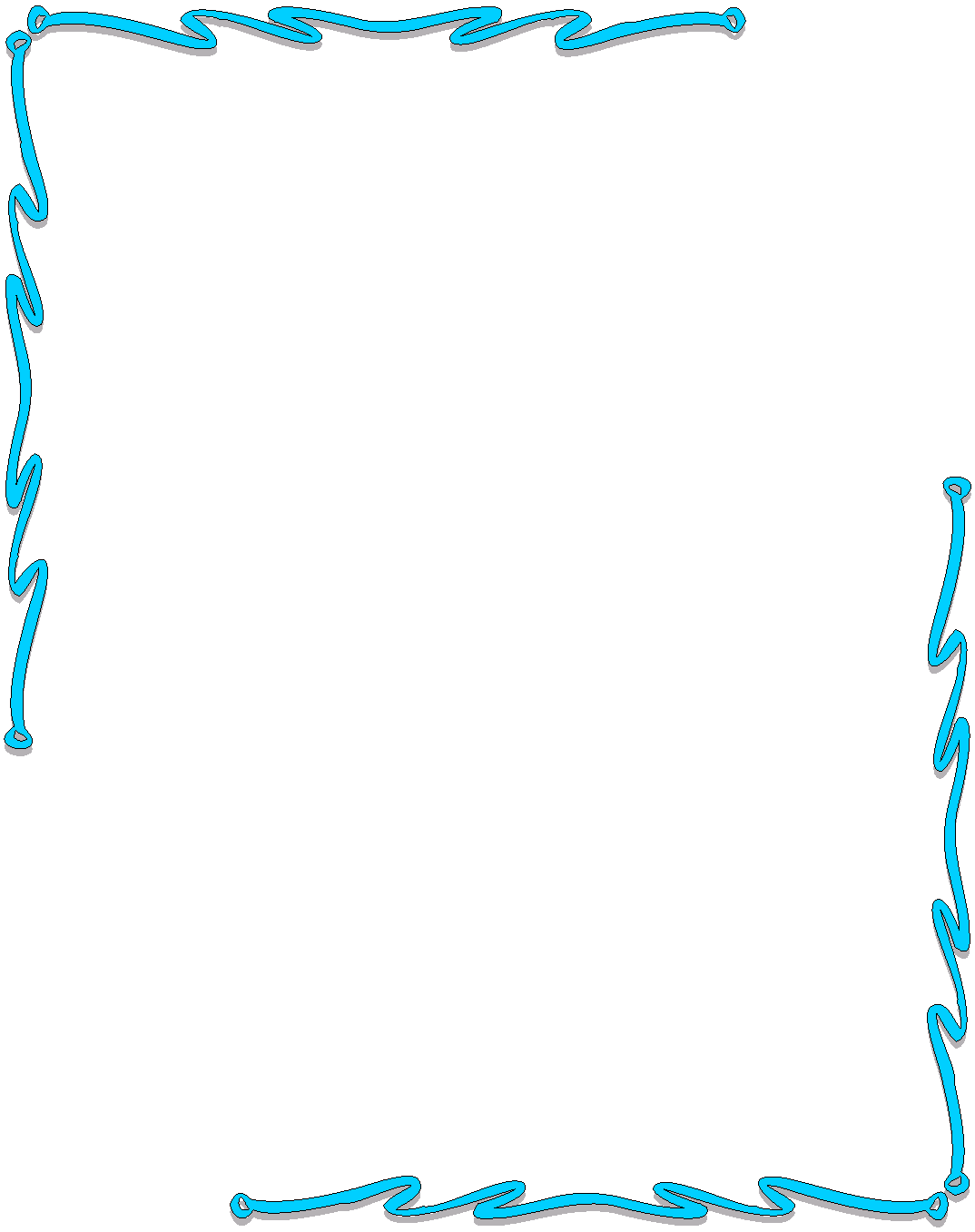
- Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

**Гипотеза:**

Матрешка, прежде всего любимая игрушка детей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить ребенка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установление координации рук и глаз, развивает у ребенка восприятие окружающего мира, его мышление.

**Проблема:**

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

** Ожидаемый результат:**

1. заинтересованность детей и родителей темой русская народная игрушка.
2. проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики.

3) совместные игры детей и родителей дома с матрешкой.

4) знания детей об особенностях костюма матрёшки (выделять детали костюма матрёшки - сарафан, платок, фартук);

5) расширить и активизировать словарный запас слов;

6) расширить знания детей и родителей о народной игрушке-матрешке, умение играть с ней и расписывать её.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Сроки проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** творческий, игровой, познавательный.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный.
2. Основной – реализация проекта.
3. Заключительный – итоги проекта.

**1-Й ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)**

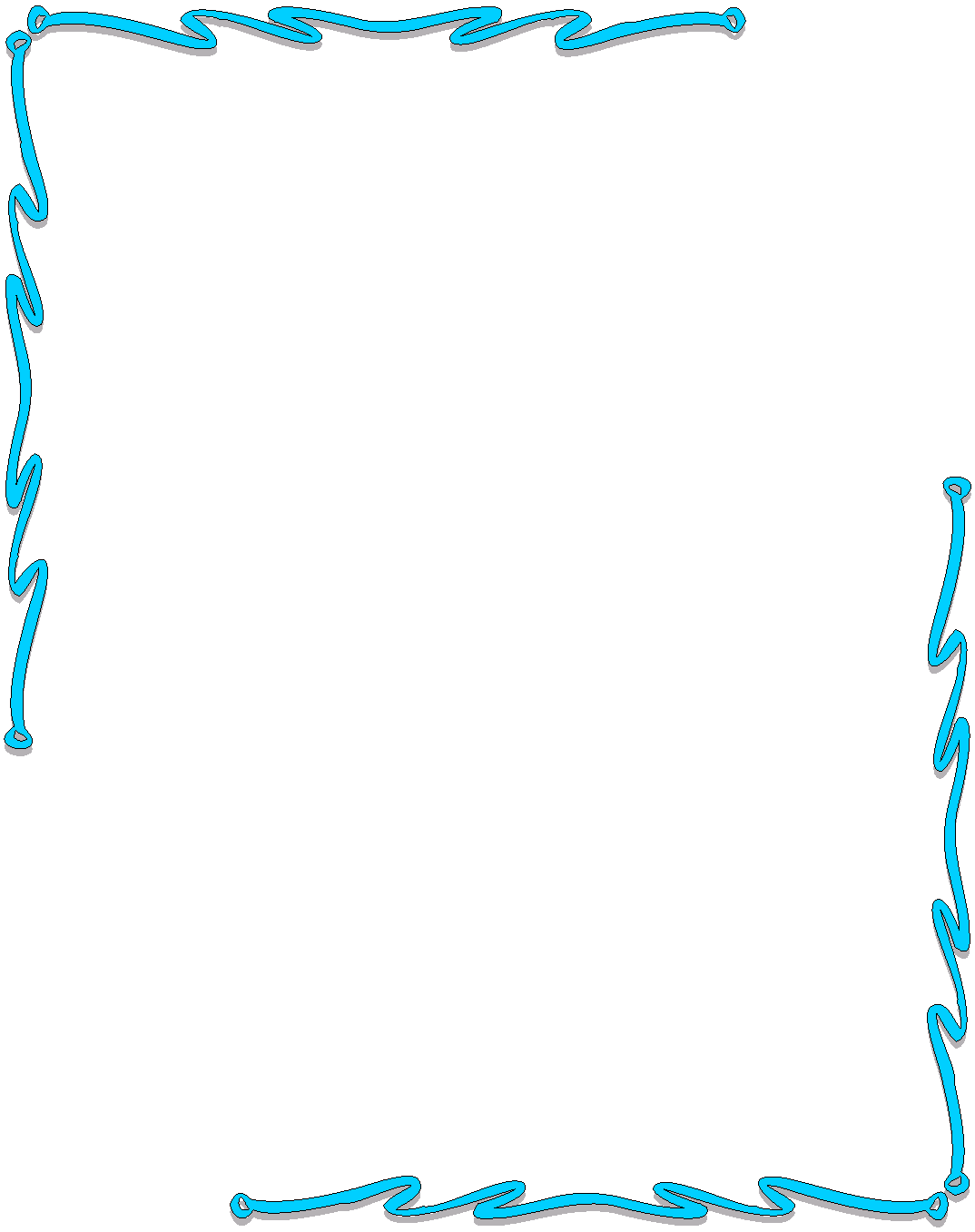
- определение темы проекта;

- цель и задачи;

- создание условий для реализации проекта

- составление перспективного плана, конспекты занятий;

- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;

****

- консультации для родителей «Народная игрушка»;

- папка-передвижка «Народная игрушка в семье»;

- наглядная информация для родителей о проведении недели «Народная игрушка - матрешка»;

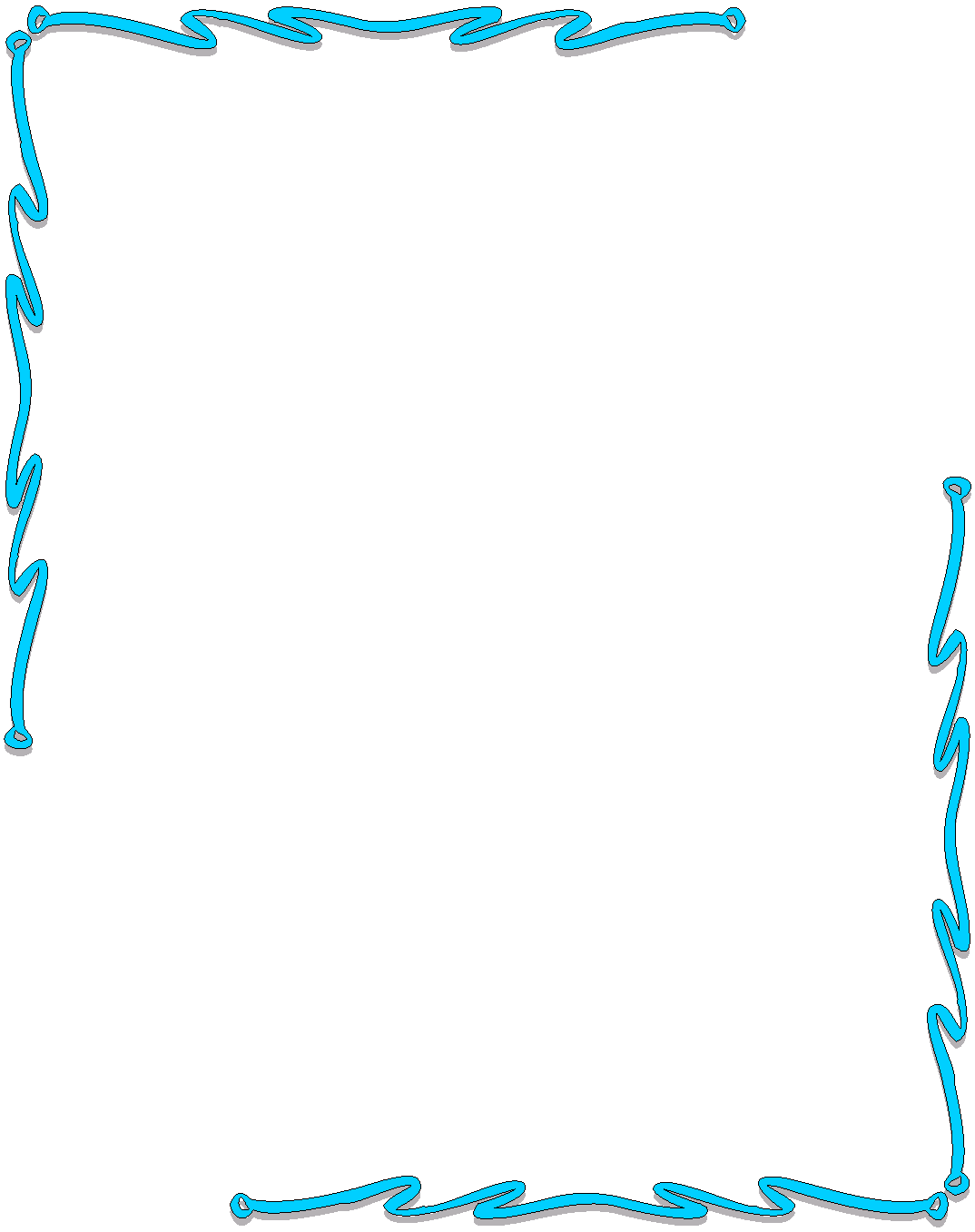
- подбор литературы, иллюстраций;

- подбор материалов для изодеятельности;

- сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов, интернет);

- подбор методической и художественной литературы по теме «Русская народная игрушка».

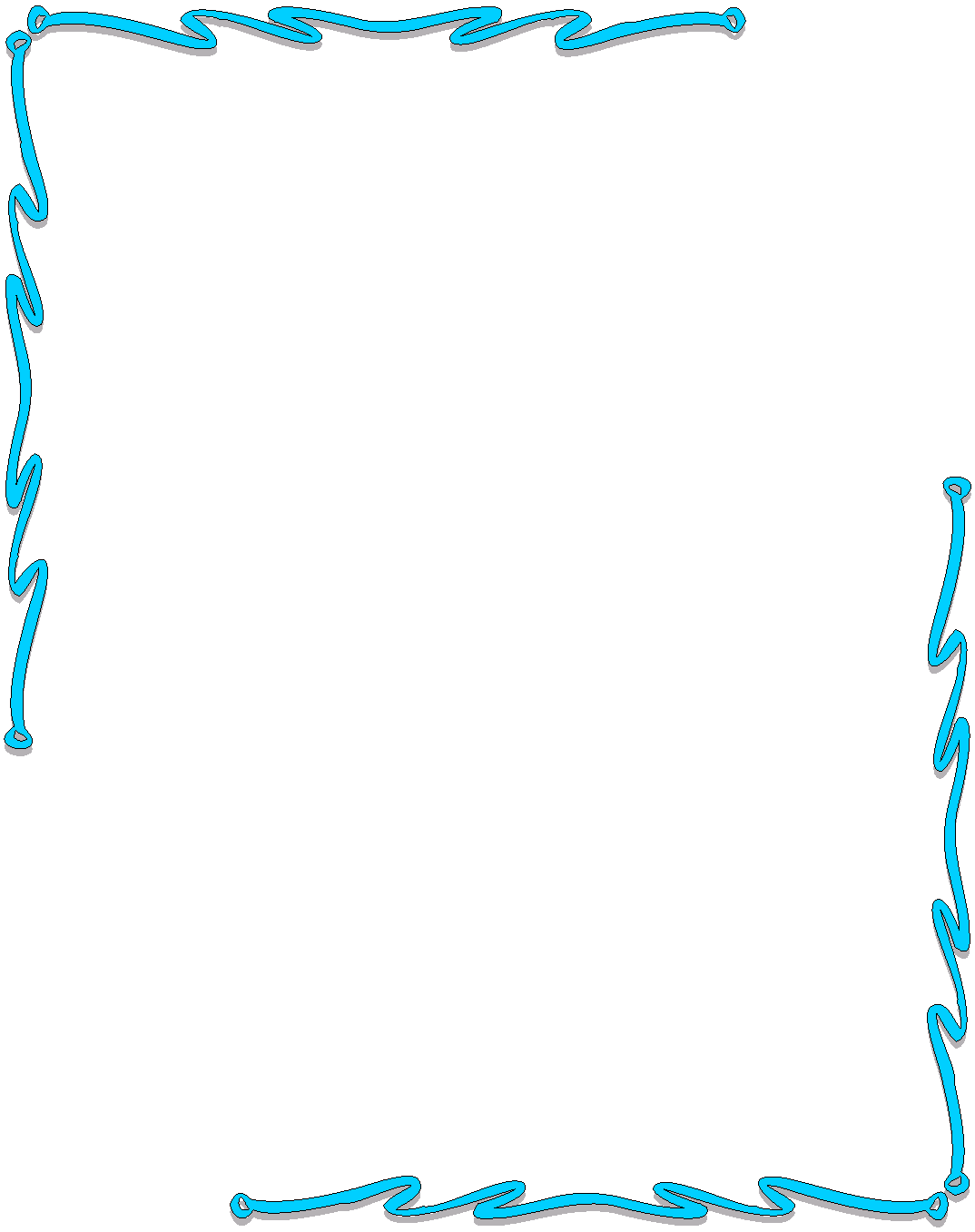
- создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта.

****

**II-Й ЭТАП: ОСНОВНОЙ.**

**Планирование воспитательно – образовательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями/социальными партнерами** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| понедельник | СКР  ПР | **Рассматривание картинок с русскими народными игрушками.**  Пальчиковая игра «Пальчик пальчик…». | В книжный уголок – русские народные сказки, потешки о народной игрушке.  Матрешки разного размера. | Папка-передвижка «Народная игрушка». |
| вторник | СКР | **Дид.Игра «Собери матрешку из частей»**  Музыкально-дидактическая игра «Веселые матрешки». | Настольная игра «Прищепка -матрешка». | Консультация «развитие мелкой моторики у детей 3 лет». |
| среда | РР  ХЭР | Прослушивание аудиозаписи. Русские народные песенки, потешки. | Карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски- матрешки, неваляшки. | Советы «Русские народные песенки и потешки для чтения и прослушивания дома». |
| четверг | СКР  ХЭР | Танец «Вышли куклы танцевать».  С\р игра «Водитель везет пассажиров» обыгрываем ситуацию, игры с матрешками.  Рисование «Украсим платьице Матрешке». | Лепка «Платочек для матрешек». | Папка- картотека игр «Игры с матрешками». |
| пятница | ПР  ХЭР | **Игра – занятие «Матрешки-затейницы».** | Внесение заводных игрушек, неваляшек.  Театр на фланелеграфе «Хоровод матрешек». | Выставка детского творчества «Мы веселые матрешки». |

**III-Й ЭТАП:**

Подведение итогов:

1.Проведены консультации для родителей - «Народные игрушки в семье»; «Русские народные игрушки»; «Развитие мелкой моторики у детей 4 года жизни»; создана картотека «Игры с матрешкой».

2. Повысили интерес детей к русской народной игрушке - матрешке.

3. Развили интерес детей к дидактическим играм на тему «Матрёшка».

4. Организовали выставку детских работ.

5. Повысили интерес родителей к занятиям детей.

6. Сделана дидактическая игра с матрешками «картинки-половинки».

7. Совместная деятельность детей и родителей «Укрась матрешку».

Продукты проекта:

Дети: Выставка детского творчества. Разместили на стенде детские работы по продуктивным видам деятельности.

Воспитатели: Разработка конспектов по теме. Подбор информации для родителей. Картотека стихов, загадок, потешек по теме русская народная игрушка.